

## Projet MODALITEA

### Approches croisées de MODélisation informatique et Investigations de Terrain pour l'Education à l'Alimentation

- Projet porté par Aurélie Maurice (LEPS, USPN) et Nicolas Darcel (PNCA, APT)
- Depuis 2020

- **Disciplines:** sciences comportementales, sociologie, sciences de l'éducation, sciences informatiques, économie expérimentale, ingénierie de la connaissance
- **Laboratoires impliqués:** LEPS (USPN), PNCA (APT), MIAT (INRAE, Toulouse), IATE (INRAE, Montpellier); GAEL (INRAE, Grenoble)
- **Principaux partenaires:** ARS IdF, ANEGJ, SYCTOM

- Recherche participative
- Modélisation d'accompagnement
- Pluridisciplinarité

- **Enjeux :** mieux comprendre la façon dont les messages alimentaires circulent entre enfants et dans les familles et comment ils peuvent modifier les comportements alimentaires
- **Méthodologie :** un volet recherche (modélisation de la diffusion des messages) associé à un volet opérationnel (conception d'un dispositif d'éducation à l'alimentation coordonné sur un territoire)

- Présentation de trois travaux menés dans ce cadre (par Basile Verdeau, Lynn Abou Jaoudé et Justine Charrier)

# Stage Agro (B. Verdeau) **Éducation alimentaire à la cantine : impulser une politique d'éducation globale à échelle nationale et régionale.** projet dans le cadre du projet Modalitea

- Discipline : Sociologie des organisations
- Auteur : Basile Verdeau
- Encadrement : Aurélie Maurice (LEPS), Nicolas Darcel (APT)
- Stage Ingénieur 3A, 6 mois (03-08/2021)

- Éducation alimentaire de la jeunesse
- Enjeux de gouvernance
- Articulation territoriale

*Dans quelle mesure la cantine peut-elle constituer le lieu d'une gouvernance pour une approche éducative globale et harmonisée ?*

## **Méthodologie :**

- Entretiens semi-directifs (institutions, associations)
- Archives institutionnelles (échelle nationale et régionale en Île-de-France)

## Premiers résultats :

- La cantine est un espace-temps très investi politiquement mais dont le fonctionnement est difficilement appréhendé par les services de l'État.
- L'absence de cohérence des formations et des logiques institutionnelles nécessite le recours à des acteurs associatifs et des initiatives locales pour animer le temps du repas et former les personnels de restauration.
- Fédérer les acteurs éducatifs au niveau national permettrait à l'État de certifier la légitimité des interventions et d'investir l'espace des cantines, bien que la légitimité et la capacité de cette fédération soient à interroger.

